



ESTADO DO CEARÁ
Prefeitura Municipal de São João do Jaguaribe

LEI COMPLEMENTAR Nº 025/2022 09 DE MARÇO DE 2022

Modifica e altera a Lei 675/2016 de 25 de fevereiro de 2016, que dispõe sobre a aprovação do Plano Municipal da Primeira Infância.

O Prefeito Municipal de São João do Jaguaribe, Estado do Ceará: Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono e promulgo a seguinte Lei:

Art. 1º. A presente Lei altera e/ou inclui os seguintes artigos a Lei 675/2016, que passa a ter a seguinte redação:

Art.1º. Aprova o Plano Municipal Intersetorial pela Primeira Infância (PMPI) de São João do Jaguaribe, constante do documento anexo, com vigência até 2032, sendo revisado a cada ano, assegurando o atendimento dos direitos da criança de até 6 anos de idade.

Art.2º. [...]

Art.3º. Do Plano Municipal Intersetorial pela Primeira Infância, referido no art. 1o, constam os princípios e as diretrizes, as ações finalísticas para a alocação dos recursos financeiros, o monitoramento e a avaliação dos resultados, com base no diagnóstico da Primeira Infância do Município de São João do Jaguaribe

§ 1º As ações finalísticas tratam dos seguintes temas: 1 – Crianças com Saúde; 2 – Educação Infantil; 3 – A Família e a Comunidade da Criança; 4 – Assistência Social às Crianças e suas Famílias; 5 – Atenção à Criança em Situação de Vulnerabilidade: Acolhimento Institucional, Família Acolhedora e Adoção; 6 – Do Direito de





ESTADO DO CEARÁ


Prefeitura Municipal de São João do Jaguaribe

Brincar ao Brinquedo de todas as Crianças; 7 – A criança e o Espaço: A Cidade e o Meio Ambiente; 8 – Atendendo à Diversidade: Crianças Negras, Ciganas, Quilombolas e Indígenas; 9 – Enfrentando as Violências Contra as Crianças; 10 – Assegurando o Documento de Cidadania a todas as Crianças; 11 – Protegendo as Crianças da Pressão Consumista; 12 – Controlando a Exposição Precoce aos Meios de Comunicação; 13 – Evitando Acidentes na Primeira Infância.

Art. 4º. As ações e resultados previstos no Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância - PMIPI deverão constar obrigatoriamente nos Planos Plurianuais, nas Lei de Diretrizes Orçamentárias municipais nos exercícios em que o PMIPI estiver vigente, garantindo recursos suficientes à sua implementação e efetivação.

Art. 5º. Esta lei entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Paço da Prefeitura Municipal de São João do Jaguaribe, aos 09 dias do mês de março de 2022.


Raimundo César Morais Maia

Prefeito Municipal de São João do Jaguaribe-Ce



PLANO MUNICIPAL INTERSETORIAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA - PMIPI

2022 - 2032



Infância



"A melhor forma de preparar a criança para as etapas seguintes da vida é criar condições para que ela viva a infância com plenitude".

(Vital Didonet)



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	04
INTRODUÇÃO.....	08
DIAGNÓSTICO DA PRIMEIRA INFÂNCIA NO MUNICÍPIO.....	12
ESTRATÉGIAS.....	38
MARCO LÓGICO.....	49
AÇÕES FINALÍSTICAS.....	53
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....	74
CONCLUSÃO.....	75
BIBLIOGRAFIA.....	76



APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal Intersetorial pela Primeira Infância - PMIPI do município de São João do Jaguaribe tem como referência o Plano Nacional pela Primeira infância, que é uma carta de compromisso do país para garantir o atendimento a todos os direitos da criança de até seis anos afirmados pela Constituição Federal, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e pelas leis aplicadas a diferentes setores, como educação, saúde, assistência social, meio ambiente e sistema de garantia de direitos.

O documento propõe metas que devem ser executadas em um período de até dez anos - de 2022 até 2032 - e prevê a atualização periódica de acordo com a legislação vigente e os planos correspondentes nas esferas: federal e estadual.

Com base no PNPI partimos de uma concepção de criança como pessoa cidadã, sujeito de direitos que vivem um período da vida que tem valor em si mesmo e que, na dinâmica do crescimento forma a base que sustenta todo o desenvolvimento posterior.

É válido lembrar que a infância é o tempo das silenciosas preparações, como ressalta o escritor e poeta francês Charles Péguy (1873 - 1914), pois os primeiros seis anos de vida são fundamentais para o desenvolvimento integral da criança, devido à formação de suas estruturas física, cognitiva e sócio-emocional.

A Rede Nacional Primeira Infância, entidade responsável pela elaboração do Plano, é formada por um conjunto de organizações da sociedade civil, governo e setor privado, e de outras redes e instituições multilaterais que atuam na promoção e defesa dos direitos da primeira infância.

O Plano Municipal Intersetorial pela Primeira Infância trata-se de um documento operacional, com diretrizes, objetivos e metas, que está dividido nas chamadas **ações finalísticas** direcionadas à primeira infância. As ações *finalísticas* estão organizadas em dezoito temas: 1. Crianças com saúde; 2.



Educação infantil; 3. As famílias e as comunidades das crianças; 4. Assistência social às famílias com crianças na primeira infância; 5. Convivência familiar e comunitária às crianças vítimas de violação de direitos: acolhimento institucional, apadrinhamento afetivo, família acolhedora, adoção; 6. Do direito de brincar ao brincar de todas as crianças; 7. A criança e o espaço, a cidade e o meio ambiente; 8. Crianças e infâncias diversas: políticas e ações para as diferentes infâncias 9. Enfrentando as violências contra as crianças 10. Assegurando o documento de cidadania a todas as crianças 11. Protegendo as crianças contra a pressão consumista 12. Evitando a exposição precoce das crianças aos meios de comunicação e ao uso de telas digitais 13. Evitando acidentes na primeira infância 14. A criança e a cultura 15. O sistema de justiça e a criança 16. Objetivos de desenvolvimento sustentável para e com as crianças 17. As empresas e a primeira infância 18. O direito à beleza., porém iremos trabalhar apenas os temas abordados durante os encontros de elaboração com o Comitê Municipal da Primeira Infância.

Este Plano foi atualizado em fevereiro de 2022 pelos representantes das políticas públicas da Assistência Social, Educação e Saúde que fazem parte do Comitê Municipal da Primeira Infância em parceria com o Conselho Tutelar, Equipe do Programa Criança Feliz – PCF, membros do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA e representante da Secretaria do Desenvolvimento Agrário e Meio Ambiente do município. O plano será apresentando ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA, que é o órgão máximo de aprovação das políticas públicas para esse público.

Durante o processo de construção do Plano foram realizados vários encontros com os membros do Comitê, a Coordenação Estadual do Programa Criança Feliz e o Instituto da Infância (IFAN) que, com apoio do UNICEF, elaborou o Instrumento de Diagnóstico Situacional da Primeira Infância e do Marco Lógico para a Elaboração dos Planos Municipais pela Primeira Infância, um manual para ajudar a fazer o diagnóstico e orientar a tomada de decisões. Este apoio e orientações foram fundamentais para construção do Diagnóstico Municipal da Primeira Infância, a identificação das prioridades e ações estratégicas, marco legal, entre outras informações estruturantes para o passo

a passo da construção do Plano Municipal de forma intersetorial e condizente com a realidade levantada no município.

É importante ressaltar que o município de São João do Jaguaribe possui o Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes, elaborado em 2019, com vigência de dez anos (2019-2029), que nos norteou para elaboração do Plano da Primeira Infância, considerando as ações meio: 1. Formação de profissionais para a primeira infância; 2. O papel estratégico da comunicação para os direitos da criança; 3. Papel estratégico do poder legislativo para os direitos da criança, 4. A pesquisa sobre a primeira infância e 5. Atualização periódica dos Planos municipais pela primeira infância.

Essas ações de formação contínua de profissionais, do papel dos meios de comunicação para divulgação e publicização das ações, da atuação do Poder Legislativo na aprovação do projeto de Lei para institucionalização da política municipal da primeira infância, da pesquisa, são medidas estratégicas para a execução, monitoramento e avaliação do Plano municipal no decorrer desses dez anos.

O atendimento a primeira infância é responsabilidade da Família, Estado e sociedade que são co-responsáveis nessa tarefa, segundo determina a Constituição Federal. Os três têm o dever de assegurar com prioridade os direitos da criança, não podendo renunciar à sua função, repassá-la aos outros ou mesmo assumir para si o que compete aos demais. Portanto aos pais cabe cuidar e educar os seus filhos; ao Estado prover os direitos humanos a todos os cidadãos, sendo um co-autor no cuidado com as crianças, no respeito dos limites do que compete à família; A sociedade, por sua vez, pode criar mecanismos de cuidado, proteção, defesa e promoção dos direitos da criança e, ainda, participar do planejamento das políticas públicas, acompanhando a execução de suas ações.

A fiscalização e Monitoramento das ações é uma das funções do Comitê Municipal da Primeira Infância e do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA do município de São João do Jaguaribe.



Fundamentado no PNPI, o município de São João do Jaguaribe – Ceará vem planejar, elaborar e monitorar ações relacionadas à efetivação da política pública para crianças de 0 a 06 anos.



INTRODUÇÃO

Considerando-se a criança como um ser social, que assume um papel central nas relações familiares e na sociedade, e que possui características e necessidades próprias, se faz imprescindível reconhecer esta como um ser pleno, cabendo aos órgãos responsáveis identificar suas diferenças e contribuir para a construção de sua identidade pessoal.

Para isso, é preciso pensar em políticas públicas que possam estimular o desenvolvimento saudável da criança na primeira infância. O desenvolvimento e o processo de formação estão diretamente ligados ao meio social em que a criança vive e a disponibilidade de equipamentos sociais de forma justa e equânime, sendo isto determinante para o desenvolvimento da sociedade e para o futuro do país.

Assim sendo, deve-se compreender que "a primeira infância é a fase de maior vulnerabilidade, que demanda proteção especial e um ambiente seguro, acolhedor e estimulante. Entender a criança como pessoa em desenvolvimento implica conferir plenitude ao momento da infância por ela ter sentido em si mesma e, adicionalmente, reconhecer o dinamismo do processo de formação cujo resultado é o futuro". (Guia de elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância, 2011).

De acordo com o artigo 227 da Constituição Federal "É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão". (art.227 – CF). Sendo assim as esferas dos governos (federal, estadual e municipal) promovem e asseguram políticas públicas que atendam de forma satisfatória as demandas deste público em fase de formação.

São João do Jaguaribe considerado um município de pequeno porte com 7.902 habitantes de acordo com o censo do IBGE de 2010, tem buscado



ao longo da sua emancipação a melhoria das políticas públicas para sua população. Considerando os dados do Diagnóstico Socioterritorial do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS do ano de 2019 realizado em parceria com as Agentes Comunitárias de Saúde através dos dados locais e do Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB), apontamos o total de 468 crianças com idade entre 0 a 06 anos. Deste total, 284 crianças na faixa etária de 03 a 06 anos estão matriculadas na educação infantil, de acordo com dados da Secretaria Municipal de Educação (SME/2019).

O município possui cobertura de 100% da Estratégia Saúde da Família e segundo dados do SIAB/2014 apresenta um percentual de 47,83% de crianças até quatro meses com aleitamento materno exclusivo e 85,19% de crianças menores de um ano com a vacina pentavalente (Programa Nacional de Imunização – PNI/2014). Segundo o Sistema de Informações de Mortalidade (SIM/2014), o município apresentou um caso de mortalidade infantil no ano de 2014 e não possui crianças menores de dois anos desnutridas.

É válido ressaltar também que ao longo dos anos as políticas públicas direcionadas a melhoria da qualidade de vida das crianças do Estado vem sendo fortalecida através de compromissos assumidos pelos gestores em nível de regionais de saúde, destacando-se o Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde (COAP) que busca garantir uma gestão compartilhada dotada de segurança jurídica, transparência e solidariedade entre os entes federativos, elementos necessários para a garantia da efetividade do direito à saúde da população brasileira e a Rede Cegonha que visa implementar uma rede de cuidados para assegurar às mulheres o direito ao planejamento reprodutivo e a atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério, bem como assegurar às crianças o direito ao nascimento seguro e ao crescimento e desenvolvimento saudáveis.

O Comitê Municipal d Primeira Infância composto por representantes das políticas públicas da Assistência Social, Saúde e Educação em parceria com em parceria com o Conselho Tutelar, Equipe do Programa Criança Feliz – PCF, membros do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do



Adolescente - CMDCA e representante da Secretaria do Desenvolvimento Agrário e Meio Ambiente do município de São João do Jaguaribe entregam ao poder Executivo e a sociedade o Plano Municipal Intersetorial pela Primeira Infância – PMIPI (2022/2032), que propõe ações específicas identificadas através do diagnóstico municipal que devem ser articuladas para promoção e realização dos direitos da criança de até seis anos de idade para os próximos dez anos.

Neste Plano estão traçados o diagnóstico da realidade, as ações estratégicas e o marco legal que o município deverá realizar, tendo em vista cada um dos direitos da criança afirmados pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, pelas leis que se aplicam aos diferentes setores, como educação, saúde, assistência, cultura, convivência familiar e comunitária e outros que lhe dizem respeito.

Este Plano deve ser entendido como expressão da vontade municipal de cumprir com os compromissos com a primeira infância de forma institucionalizada, planejada e construída de forma participativa. Visa fortalecer as diretrizes internacionais assumidas pelo País e, também, os Planos e compromissos nacionais, estaduais e municipais que, dado ao modelo federativo brasileiro, têm eco nas municipalidades, em especial, o Plano Nacional pela Primeira Infância, elaborado pela Rede Nacional da Primeira Infância em processo colaborativo envolvendo as organizações e especialistas que fazem parte da Rede, sendo aprovado como política setorial pelo Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONANDA na Assembléia de 14 de dezembro de 2010.

Da mesma forma, este Plano foi construído num processo de participação social e política, à luz da diretriz constitucional expressa §7º do Art. 227, de “participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis”, em etapas: (a) discussão inicial da necessidade de elaboração do Diagnóstico Municipal da Primeira Infância em 05 (cinco) encontros



sistemáticos com os membros do Comitê Municipal da Primeira Infância, Equipe do Programa Criança Feliz e Conselheiros Tutelares do município de São João do Jaguaribe; (b) participação de encontros virtuais com a Coordenação Estadual do Programa Criança Feliz e equipe técnica do Instituto da Infância – Ifan para nos orientar na construção passo a passo do Plano; (c) apresentação do plano para apreciação e aprovação pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA em reunião específica para este fim; (d) análise e aperfeiçoamento pelo Poder Executivo e seu encaminhamento, como projeto de lei, à Câmara Municipal de São João do Jaguaribe incluindo o Artigo **“As ações e resultados previstos no Plano Municipal Intersectorial da Primeira Infância - PMIPI deverão constar obrigatoriamente nos Planos Plurianuais, nas Leis de Diretrizes Orçamentárias municipais nos exercícios em que o PMIPI estiver vigente, garantindo recursos suficientes à sua implementação e efetivação.”**; (e) análise, aperfeiçoamento e aprovação, por lei, pela Câmara Municipal.

Para que as ações definidas neste Plano sejam concretizadas será necessário que governo e sociedade continuem engajados na sua implementação, focados nos seguintes objetivos: (a) mobilizar a sociedade do nosso município no que diz respeito a existência do Plano Municipal Intersectorial da Primeira Infância - PMIPI; (b) monitorar e acompanhar a implementação das ações do PMIPI; (c) exercer o controle social sobre o Orçamento Municipal.



DIAGNÓSTICO DA PRIMEIRA INFÂNCIA DO MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO JAGUARIBE

O Diagnóstico da Primeira Infância do município de São João do Jaguaribe foi realizado de forma intersetorial com a participação dos representantes das Secretarias de Assistência Social, Educação e Saúde, que compõem o **Comitê Municipal da Primeira Infância** em parceria com representantes da Secretaria do Desenvolvimento Agrário e Meio Ambiente, profissionais do Programa Criança Feliz, Conselheiros Tutelares e representantes do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA durante os meses de junho de 2021 à dezembro de 2021. Podemos destacar como principais ações:

- ❖ 05 reuniões virtuais de planejamento e elaboração do Diagnóstico
- ❖ 03 Encontros virtuais com a Coordenação Estadual do PCF
- ❖ 01 Encontro Estadual em Fortaleza (presencial) com membros do Comitê da Primeira Infância,
- ❖ 01 Encontro Estadual em Fortaleza (presencial) com o Supervisor do Programa Criança Feliz e Secretário de Assistência Social
- ❖ Apresentação do Diagnóstico no I Fórum Comunitário do Selo UNICEF realizado no dia 23 de fevereiro de 2022 no município de São João do Jaguaribe

A elaboração do Diagnóstico foi pautada nas orientações repassadas a cada encontro realizado pela Coordenação Estadual do Programa Criança Feliz, onde foi sugerido um modelo de diagnóstico apresentado pelo Instituto da Infância – IFAN para facilitar o levantamento dos dados relacionados aos indicadores sócio demográficos, indicadores da saúde, indicadores da educação, indicadores de proteção social, indicadores de espaços de lazer, espaço - cidade e meio ambiente, estabelecimentos com produtos de consumo Infantil; cobertura elétrica e de Internet; tipo de moradia e outros.



INDICADORES DE DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA - IFAN	
DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO	
Nome	NÍSIA CHAVES MACHADO
Cargo/Função no Município	ASSISTENTE SOCIAL - TÉCNICA DE GESTÃO
Tempo no exercício da função	11 ANOS
E-mail	nisiamachado@yahoo.com.br
Telefone comercial	(88) 999866528
Telefone Celular	(88) 999866526
Período do Preenchimento (mês/ano)	julho/2021

MUNICÍPIO

1. INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS		
Informação do Município *1	-	
Nome *2	SÃO JOÃO DO JAGUARIBE	
Localização *3	Leste	
Macrorregião *4	Leste/Jaguaribe	
Microrregião *5	Baixo Jaguaribe	
Extensão Territorial (km²) *6	280,5	
Divisão-Territorial *7	Nome do Distrito	Localização (Urbana/Rural)
	São João do Jaguaribe	Sede e 30 Localidades na zona rural
Número de localidades/ comunidades por distrito *7.1	* Não possui distritos	* Não possui distritos
	Nome do Distrito	Número de comunidades/bairros
	Sede	05 bairros
	Margem direita	09 Localidades
	Margem esquerda	12 localidades
	Sudeste	05 localidades
	Sudoeste	04 localidades
População no último censo [2010] *8	7.900	
População estimada [2020] *9	7.601	
Porte Municipal [2012] *10	Pequeno Porte I	
Quantidade de crianças em Primeira Infância (0 a 6 anos) [2012] *11	468	
IDHM *12	0,65	
Região do Brasil *13	Nordeste	

UF *14	Ceará		
População Indígena [2010] *15	Não foi considerada		
População Quilombola *16	Não foi considerada		
Índice de Desenvolvimento Municipal – IDM *17	23,17		
Estimativa do orçamento municipal destinado às ações para a primeira infância *18	Em valores reais (R\$)	Percentual em relação ao total do orçamento municipal	
	R\$ 1.929.700,00	6,15%	
Taxa de crescimento do PIB nominal por setor econômico no município *19	Setor Econômico	Percentual	
		ano anterior	ano atual
	Agricultura	42,30%	40,98%
	Indústria	4,61%	5,63%
	Serviços	53,09%	53,39%
	Impostos	99,61%	98,42%

1.1. INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS (As tabelas 1.1.1 a 1.1.6, deverão ser preenchidas com dados do último Censo Demográfico do IBGE)

1.1.1 População por situação de domicílio e sexo *20

Divisão Administrativa	Zona Urbana		Zona Rural	
	Homens	Mulheres	Total	Total
Município	3.852	4.048	3.169	4.731
Total				

1.1.2 População por grupos de Idade *21

Divisão Administrativa	0 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos	20 a 59 anos	Acima de 60 anos
Município Total	398	490	679	617	4.325	1.391

1.1.3 População por grupos de Idade *22

Divisão Administrativa	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Sem declaração
Faixa Etária	5.552	700	38	9.488	2	-
0 a 4 anos	170	10	1	207	0	0
5 a 9 anos	204	17	3	266	0	0

1.1.3 População por grupos de Idade *22

Divisão Administrativa	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Sem declaração
Faixa Etária	5.552	700	38	9.488	2	-
0 a 4 anos	170	10	1	207	0	0
5 a 9 anos	204	17	3	266	0	0
10 a 14 anos	250	25	0	404	0	0
15 a 19 anos	204	23	2	388	0	0
20 a 59 anos	1437	186	10	2690	1	0
Acima de 60 anos	511	89	3	789	0	0
Total	2.776	350	19	4.744	1	0

1.1.4 - Existência de Registro de Nascimento *22.1

Divisão Administrativa	Tipos de Registro	
	Registro Civil	Declaração de Nascido obtido na maternidade
Município Total		Registro Rani
% de Crianças	91	0

(Handwritten signature)

1.1.5 Domicílios particulares permanentes, moradores de domicílios permanentes e média de moradores de domicílios particulares permanentes por situação de domicílio *23

Divisão Administrativa	Moradores em domicílios particulares permanentes										
	Tipo de Domicílio			Condição de ocupação do domicílio				Média de Moradores			
	Apartamento	Casa	Casa de Vila ou em Condomínio	HABITAÇÃO EM CASA DE CÔMODO, CORTIÇO OU CABEÇA DE PORCO	Alugado	Cedido	Próprio	Outra Condição	1 Moradores	2 Moradores	3 ou mais moradores
Município	Município	Município	Município	Município	Município	Município	Município	Município	Município	Município	Município
Quantidade	NI	2.304	NI	NI	133	260	2.159	26	833	1.406	337

1.1.6. Domicílios particulares permanentes, por classe de rendimento nominal mensal domiciliar per capita *24

Divisão Administrativa	Classe de rendimento nominal mensal domiciliar per capita (salário mínimo)						
	Até 1/4	Mais de 1/4 a 1/2	Mais de 1/2 a 1	Mais de 1 a 2	Mais de 2 a 3	Mais de 3 a 5	Sem rendimento
Município	2.027	1.744	2.528	1.077	197	99	143
Total	2.027	1.744	2.528	1.077	197	99	143

INDICADORES DE SAÚDE:

Indicador	Em relação ao pré-natal						
	Quantidade de gestantes com início do pré-natal no 1º trimestre de gravidez [2020] **25	Quantidade de gestantes com 7 ou mais consultas pré-natal - Segundo município de residência / Dados atualizados até 08/09/2020 **26	Número de casos confirmados de sífilis congênita em menores de 5 anos [2019] **27	Quantidade de gestantes que realizaram o Teste Anti-Hiv e obtiveram resultados antes do parto **28	Quantidade de gestantes Vacinadas com tétano Neonatal **29	Quantidade de gestantes com idades entre 10 e 19 anos - Segundo município de residência / Dados atualizados até 08/09/2020 **30	Número de gestantes com sintomas de depressão ou vítima de violência acompanhadas em serviços especializados **31
Total (Quantidade/ Porcentagem)	SI	32	SI	58 - 100%	100%	3	0

SI - SEM INFORMAÇÃO



INDICADORES DE SAÚDE:

Indicador	Em relação à gestação, parto e puerpério						Quantidade de puéperas que tiveram acesso ao alojamento conjunto com o recém nascido, conforme a lei 1.108/2005 *38
	Número de unidades de saúde com oferta de serviços obstétrico no município - Total *32	Total de partos naturais do total de partos registrados no município - Segundo município de residência / [2019] *33	Total de partos cesáreos - Segundo município de residência [2019] *34	Número de partos domiciliares registrados [2019] *35	Número de atendimento de puericultura registrados *36	Quantidade de gestantes com acompanhante antes e durante o trabalho de parto e pós-parto *37	
	0	25	52	25	79	79	0%
Total (Quantidade/ Porcentagem)							

Scanned

INDICADORES DE SAÚDE:

Indicador	Mortalidade Materna			
	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 10 a 14 anos / [2018] *39	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 15 a 19 anos / [2018] *40	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 20 a 29 anos / [2018] *41	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 30 a 39 anos / [2018] *42
Total (Quantidade/Porcentagem)	0	0	3	2

INDICADORES DE SAÚDE:

Em relação à criança até 6 anos		Total (Quantidade / Porcentagem)
Indicador		
Quantidade/ Porcentagem de óbitos neonatais do total de nascidos vivos - Segundo município de residência / [2018] *43		01
Taxa de mortalidade infantil *44		04 (2018)
Número de óbitos evitáveis em menores de 5 anos - Segundo município de residência / [2018] *45		0
Quantidade/ Porcentagem de crianças até 4 meses com aleitamento materno exclusivo / [2015] *46		SI
Quantidade / Porcentagem de crianças menores de 1 ano com vacina pentavalente *47		49-59,04%
Quantidade/ Porcentagem de crianças menores de 1 ano com vacina Hepatite B *48		100%
Quantidade/ Porcentagem dos nascidos vivos que realizaram a triagem neonatal *49		100%
Total de crianças menores de 2 anos desnutridos / [2015] *50		SI
Crianças menores de 5 anos com pelo menos 1 registro sobre consumo alimentar no SISVAN. *51		110
Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil - O município ter pelo menos uma unidade certificada. *52		SI
Crianças menores de 5 anos com pelo menos 1 registro de estado nutricional do SISVAN. *53		205 (2020)
Quantidade de crianças até 6 anos com obesidade infantil *54		SI
Quantidade de crianças até 6 anos com diabetes *55		SI

Quantidade/ Porcentagem de crianças com até 6 anos com deficiência auditiva *56	2-100%
Quantidade/ Porcentagem de crianças até 6 anos com deficiência visual *57	SI
Quantidade/ Porcentagem de crianças com até 6 anos com deficiência motora *58	16-100%
Quantidade / Porcentagem de crianças com deficiência mental *59	SI
Quantidade de crianças até 6 anos com deficiência acompanhadas em serviços especializados no município *60	16
Quantidade de crianças no município com microcefalia relacionada a Zika congênita *61	01

SM

INDICADORES DE SAÚDE:

Gestão do serviço de saúde		Total (Quantidade / Porcentagem)
Indicador		
Número de equipes de Saúde da Família *62		4
Taxa de cobertura do PSF (número de famílias cadastradas no PSF) / [2015] *63		1
Quantidade / Porcentagem de crianças com caderneta de saúde em acompanhamento pelas equipes de saúde. *64		90%
Quantidade/PORCENTAGEM de unidades da saúde que disponibilizam a caderneta de saúde da criança. *65		0
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao pré-natal *66		SIM
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao parto natural *67		SIM
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao aleitamento materno *68		SIM
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso visando a redução da mortalidade materna *69		SIM
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso visando a redução da mortalidade infantil *70		SIM
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso visando a redução da desnutrição infantil *71		SIM
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso visando a redução da obesidade		SIM

infantil *72		
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de preparação de pais visando a paternidade/maternidade responsável *73		SIM
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de promoção de ações de saúde auditiva na primeira infância *74		SIM
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de promoção de ações de saúde ocular na primeira infância *75		SIM
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de promoção de ações de saúde bucal na primeira infância *76		SIM
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de atenção a saúde mental na primeira infância *77		SIM
Outras Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao pré-natal *78		SIM

2011/11

INDICADORES DA EDUCAÇÃO

Educação Infantil

Indicador	Número de creches e estabelecimentos com creches - Total / [2018] *80	Pública / [2018] *81	Privada / [2018] *82	Número de matrículas de crianças de 4 e 5 anos e 11 meses na educação infantil . PRÉ-ESCOLA / [2018] *84	Números de centros de educação infantil *85	Números de escolas de educação infantil / [2018] *86	A Secretaria Municipal de Educação está de acordo com as competências gerais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) *87	O município possui proposta curricular da educação infantil *88
Total (Quantidade /Percentage /m)	1	1	0	144	0	4	SIM	SIM

INDICADORES DA EDUCAÇÃO

Educação Infantil									
Indicador	Números de professores da educação infantil / [2018] *89	Número de alunos por docentes em creche *90	Número de alunos por docentes em pré-escola *91	Docentes com curso superior em creche *92	Docentes com curso superior em pré-escola *93	Quantidade de instituições de educação infantil com oferta diária de merenda / [2019] *94	Número de instituições de educação infantil de atendimento integral para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses - Creche / [2019] *95	Número de instituições de educação infantil de atendimento integral para crianças de 4 a 5 anos e 11 meses / [2019] *96	Número de alunos até 5 anos e 11 meses com necessidades educacionais especiais inseridos na educação infantil *97
Total (Quantidade / Porcentagem)	28	10	21	5	22	4	0	0	19

INDICADORES DA EDUCAÇÃO

Educação Infantil										
Indicador	Quantidade de instituições de educação infantil que dispõem e brinquedos e jogos expressivos da diversidade e étnico-racial *107	Presença de publicidade infantil em escolas *108	Evasão escolar - Creche (0 a 3 anos e 11 meses) *109	Evasão do escolar (4 a 5 anos e 11 meses) *110	Quantidade de instituições de educação que disponibilizam recreio na Educação Infantil *111	As creches do município disponibilizam tempo ao ar livre para as crianças? *112	Número de crianças impactadas por programas de educação referente à cultura de sustentabilidade (CRIANÇAS QUE PARTICIPAM DE PROJETOS VOLTADOS PARA A CULTURA E SUSTENTABILIDADE) *113	Número de centros de educação ambiental, museus de história natural ou jardins botânicos *114	Quantidade de escolas que possuem hortas ativas *115	Quantidade de instituições de educação infantil com cantinas com alguma restrição de venda de alimentos potencialmente prejudiciais à saúde da criança *116
Total (Quantidade e/Porcentagem)	0	0	0	0	4	SIM	0	0	0	0

(assinatura)

INDICADORES DA EDUCAÇÃO

Educação Infantil		Total (Quantidade /Porcentagem)
Indicador		
Número de alunos até 5 anos e 11 meses inseridos em programa de atendimento especializado para crianças com necessidades educacionais especiais *98		00
Número de salas do AEE / [2019] *99		00
Número de docentes que possuem especialização em AEE *100		12
Número de crianças até 6 anos que utilizam transporte escolar *101		135
Quantidade de instituições de educação infantil que tem representação de pais de alunos no conselho escolar *102		04
Número total de recursos educacionais (biblioteca/sala de estudo, parque infantil e sanitário infantil) em creches no município *103		00
Número de recursos educacionais (biblioteca/sala de estudo, parque infantil e sanitário infantil) em pré - escola no município *104		00
Quantidade de instituições de educação infantil que contemplam em seus projetos pedagógicos temáticas desenvolvem atividades de educação ambiental *105		04
Quantidade de instituições de educação infantil que contemplam em suas propostas pedagógicas, currículos e materiais didáticos referentes a diversidades étnicas-racial com vista a promoção da igualdade *106		04

INDICADORES DA PROTEÇÃO SOCIAL

Indicador	Proteção Social	Total (Quantidade)
Número de núcleos do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos(SCFV) para crianças de 0 a 6 anos ^{*117}		03
Número de crianças de 0 a 6 anos inseridas nos SCFV ^{*118}		36
Número de grupos de gestantes acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento integral à família (PAIF) ^{*119}		00
Número de crianças até 6 anos acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos ^{*120}		03
Quantidade de crianças de até 6 anos recebendo benefício de prestação continuada em relação ao total de crianças residentes no município ^{*121}		04
Número de famílias inseridas no programa bolsa família - Junho/2020 ^{*122}		878
Número de crianças até 6 anos inseridas no programa bolsa família - Junho/2020 ^{*123}		291
Número de crianças até 6 anos inseridas no CadÚnico / Data Junho/2020 ^{*124}		429
Número de benefícios eventuais (auxílio natalidade) concedidos ^{*125}		09
O município possui programas de visitas domiciliares? Ex: Criança Feliz, PADIN e outros ^{*126}		SIM
Número de crianças menores de 5 anos deixadas aos cuidados de outra criança com menos de 10 anos de idade ^{*127}		00
Número de cuidadores de crianças menores de 5 anos que receberam informações sobre o desenvolvimento da criança via serviço de saúde, serviço de educação, serviço social ou outros no município ^{*128}		81

INDICADORES DA PROTEÇÃO SOCIAL

Proteção social especial (media complexidade)	
Indicador	Número de gestantes acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos *129
	Número de ações de prevenções contra todos os tipos de violência relacionadas à primeira infância realizadas *130
Total (Quantidade/Porcentagem)	1 3

INDICADORES DA PROTEÇÃO SOCIAL

Violação dos direitos de criança	
Indicador	Total (Quantidade)
Vida e Saúde - Doenças Decorrente de saneamento precário - 01/01/2019 à 31/12/2019 *130	SI
Vida e Saúde - Doença decorrente de falta de vacinação - 01/01/2019 à 31/12/2019 *131	SI
Vida e Saúde - Falta de alimentação ou nutrição - 01/01/2019 à 31/12/2019 *132	SI
Vida e Saúde - Vitima de tentativa de homicídio - 01/01/2019 à 31/12/2019 *134	SI
Vida e Saúde - Atendimento médico deficiente - 01/01/2019 à 31/12/2019 *135	SI
Vida e Saúde - Prejuízos por ação ou omissão de agentes externos - 01/01/2019 à 31/12/2019 *136	SI

Liberdade, respeito e dignidade - Violência física - 01/01/2019 à 31/12/2019 *137	01
Liberdade, respeito e dignidade - Violência psicológica - 01/01/2019 à 31/12/2019 *138	02 (2011)
Liberdade, respeito e dignidade - Violência sexual - 01/01/2019 à 31/12/2019 *139	01
Liberdade, respeito e dignidade - Mendicância (Atos atentatórios ao exercício de cidadania) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *140	00
Liberdade, respeito e dignidade - Aliciamento para atividades ilícitas/impróprias práticas institucionais irregulares - 01/01/2019 à 31/12/2019 *141	00
Liberdade, respeito e dignidade - Aprisionamento (Cárcere Privado) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *142	00
Liberdade, respeito e dignidade - Discriminação - 01/01/2019 à 31/12/2019 *143	00
Convivência familiar e comunitária - Abandono (ausência de convívio familiar) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *144	02
Convivência familiar e comunitária - Negligência - 01/01/2019 à 31/12/2019 *145	10
Convivência familiar e comunitária - Não pagamento de pensão (ausência de condições materiais) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *146	00
Liberdade, Respeito, e Dignidade - Convivência familiar e comunitária - Violência sexual (0 a 6 anos) - Total - 01/01/2019 à 31/12/2019 *147	00
Convivência familiar e comunitária - Indefinição de paternidade - 01/01/2019 à 31/12/2019 *148	00
Convivência familiar e comunitária - Inadequação de convívio familiar - 01/01/2019 à 31/12/2019 *149	00
Convivência familiar e comunitária - Atos atentatórios ao exercício da cidadania (ausência ou impedimento de acesso a meios de transporte, impedimento de acesso à escola; não	00

comunicação ao conselho tutelar de situação de maus-tratos) - 01/01/2019 à 31/12/2	
Educação, cultura, esporte e lazer - Crianças de 0 a 6 anos - 01/01/2019 à 31/12/2019 *151	SI
Educação, cultura, esporte e lazer - Condições educacionais adequadas - 01/01/2019 à 31/12/2019 *152	SI
Educação, cultura, esporte e lazer - Violência na escola - Falta de Segurança 01/01/2019 à 31/12/2019 *153	SI
Educação, cultura, esporte e lazer - Impedimento de permanência no sistema escolar - 01/01/2019 à 31/12/2019 *154	SI
Profissionalização e proteção no trabalho - Trabalho infantil - 01/01/2019 à 31/12/2019 *155	00

OBSERVAÇÃO: CONSELHO TUTELAR SEM ACESSO AO SIPIA

INDICADORES DA PROTEÇÃO SOCIAL

Indicador	Em relação à proteção social especial (alta complexidade)	
	Número crianças até 6 anos inseridas em famílias acolhedoras (Número de Famílias Acolhedoras) - 2020 *157	Número de crianças até 6 anos inseridas no cadastro nacional de adoção - 01/01/2019 à 31/12/2019 *158
Número de crianças de até 6 anos inseridas em acolhimento institucional - 01/01/2019 à 31/12/2019 *156	SI	SI
	SI	SI

Outros Indicadores:

Espaços de Lazer, Espaço - Cidade e Meio Ambiente, Estabelecimentos com produtos de Consumo Infantil; Cobertura elétrica e de Internet; Tipo de Moradia e outros

Indicador	Em relação ao lazer		
	Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização - Parques Infantis *159	Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização - Brinquedotecas *160	Número de espaços de lazer temporariamente disponibilizados no ano anterior para crianças de 0 a 6 anos (circos, parques de diversão e outros) *161
Total	1	1	0

Indicador	Em relação ao consumo			
	Comércio de produtos alimentícios para crianças até 6 anos (sorveterias, yogurterias, lojas de doces e balas, pontos de comércio de alimentos destinados a nutrição infantil) *162	Comércio de artigos mobiliários (lojas de móveis para crianças) *163	Comércio de artigos de cama, mesa e banho e/ou vestuário *164	Comércio de brinquedos, filmes e jogos infantis (Locadoras, lojas de brinquedos) [2018] *165
Total	10	1	1	1

Em relação à criança, o espaço, a cidade e o meio ambiente		Total (Quantidade)
Indicador		SI
	Índice de atendimento urbano de água com rede de abastecimento [2018] *166	SI
	Índice de atendimento urbano de energia elétrica com rede de abastecimento - (Índice de consumo de energia elétrica) [2018] *167	SIM
	O município decretou situação de emergência ou calamidade nos últimos 5 anos? (desastre) *169	COVID
	Em caso afirmativo, o motivo *170	SI
	Número de pessoas atingidas por desastres ambientais nos últimos 12 meses *171	SI
	O município possui plano de ocupação e uso do espaço público *172	SI
	Os planos existentes contemplam espaços públicos planejados para serem utilizados especificamente por crianças na primeira infância? *173	SI
	O município prioriza a inclusão de famílias com crianças até 6 anos nas ações voltadas à melhoria das condições de moradia? *174	SIM
	O município possui cobertura de internet móvel? *175	
	Nº de aglomerados subnormais [2010] *176	
	População residente em domicílios particulares ocupados em aglomerados subnormais [2010] *177	SIM

SMF

Em relação às ações de intersetoriais e de articulação		Total (Quantidade)
Indicador		NÃO
O município participa da Rede Estadual pela Primeira Infância (REPI) ou da Rede Nacional pela Primeira Infância (RNPI)? *178		SIM
O município desenvolve ações de educação ambiental voltados à primeira infância? *179		SIM
O município desenvolve ações de prevenção à violência na primeira infância? *180		SIM
O município desenvolve estudos e pesquisas na área da primeira infância? *181		SIM
A formação de profissionais de saúde, educação, e assistência social incorpora a temática da primeira infância? *182		SIM
Existem leis municipais direcionadas à na primeira infância? Ex: Lei que institui a semana do bebê. *183		SIM
O município desenvolve campanhas relacionadas à exposição indevida de crianças na mídia *184		SIM
O município já realizou a semana do bebê *185		SIM
Porcentagem de arborização de vias públicas [2010] *186		30%
Há algum projeto ou programa que incentive o acesso das crianças e suas famílias as áreas verdes urbanas? *187		SIM
Há alguma feira de troca que ocorre regularmente no município? *188		NÃO
Há alguma feira de produtos orgânicos ou outros produtos produzidos localmente que ocorra regularmente no município? *189		NÃO
Há algum incentivo para a produção de alimentos? *190		SIM
Existe algum transporte público que leve as crianças e famílias até as áreas verdes da cidade ou unidades de conservação mais próximas? *191		NÃO

Qual a qualidade das águas que são visíveis na cidade e qual o acesso que temos a elas e aos rios da cidade? *192	VIÁVEL
Há penalidade e fiscalização para garantir a prioridade e segurança do pedestre? *193	NÃO

SITUAÇÃO DE OFERTA DE SERVIÇOS/ POLÍTICAS/ PROGRAMAS/ PROJETOS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA NO MUNICÍPIO

7.1 Marcar os órgãos de defesa e controle social relacionados à primeira infância existentes no município

	SIM	NÃO
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	X	
Conselho Tutelar	X	
Promotoria de Justiça	X	
Defensoria Pública		X
Vara da Infância		X
Polícias Civil e Militar	X	
Ouvidorias		X
Entidades de defesa de direitos humanos		X
Delegacia da Criança e Adolescente		X
Outros ?		
Se outros quais?		

ESTRATÉGIAS

Durante o processo de elaboração do Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância o Comitê participou de encontros virtuais promovido pela Coordenação Estadual do Programa Criança Feliz com apoio do Instituto da Infância – IFAN, onde foram disponibilizados vários instrumentais que nortearam a definição das ações estratégicas.

Os representantes das políticas públicas de Assistência Social, Educação, Saúde em parceria com a equipe do Programa Criança Feliz, Conselheiros Tutelares, membros do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA e técnicos da Secretaria do Desenvolvimento Agrário e Meio Ambiente reuniram-se para analisar os indicadores do Diagnóstico e discutiram sobre as dificuldades enfrentadas para melhoria desses indicadores, identificando os principais desafios de cada política, quais as ações estratégicas a serem traçadas e os setores responsáveis para executá-las.

Considerando a realidade local foram identificadas várias ações estratégicas com destaque para ampliação do número de vagas para crianças na faixa etária de 03 a 06 anos participante do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, ofertando o serviço também na zona rural; construção de um Centro de Educação Infantil para sede do município a fim de atender de forma adequada as crianças da educação infantil; realizar busca ativa das crianças com vacinas em atraso, em especial a pentavalente, promovendo ações de orientação às famílias para a importância da imunização das crianças e conscientizar a população quanto a educação ambiental e a importância da coleta seletiva, entre outras apresentadas a seguir.



ESTRATÉGIAS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

MUNICÍPIO: SÃO JOÃO DO JAGUARIBE - CE						
Área ou Setor: ASSISTÊNCIA SOCIAL						
Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldade existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores Intersectorial
Número de núcleos do serviço de convivência e fortalecimento de Vínculos(SCFV) para crianças de 0 a 6 anos *117	03 grupos com 36 crianças ao todo	Inexistência de espaço adequado para oferta do serviço na zona rural - limita o total de crianças participantes	Incluir mais crianças da zona rural no scfv 3 a 6 no contra turno em espaço adequado para a realização do serviço	Demais Setores intersectorial	Articular com as escolas no contra turno na sala da educação infantil para realizar o scfv 3 a 6	Fortalecer parceria e disponibilizar espaço adequado para a realização da oferta do serviço
Número de grupos de gestantes acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento integral à família (PAIF) *119	00	Orientação do Estado para não ter um grupo específico só de gestantes do PAIF. Incluir as gestantes no grupos existentes	Definir os parâmetros legais de criação de grupos específicos (de gestantes) conforme as orientações técnicas pra realizar um trabalho com foco na gestantes	Demais Setores intersectorial	Articular com a política de saúde atividades intersectoriais para complementar o trabalho socioeducativo com as gestantes	Fortalecer parceria e disponibilizar profissionais para a realização das palestras na oferta do serviço

<p>Número de ações de prevenção contra todos os tipos de violência relacionadas à primeira infância realizadas *130</p>	<p>03</p>	<p>Falta de planejamento para realizar essas ações no decorrer do ano</p>	<p>Ampliar as ações informativas as famílias sobre a prevenção contra todos os tipos de violência na primeira infância</p>	<p>Elaborar uma agenda anual com ações e campanhas de prevenção a violência com as famílias</p>	<p>Fortalecer parcerias com demais políticas públicas para aderir a campanha de prevenção à violência</p>
<p>Número de crianças até 6 anos inseridas em famílias acolhedoras (Número de Famílias Acolhedoras) - 2020 *157</p>	<p>SI</p>	<p>Não existe cadastro de famílias acolhedoras formalizado no município</p>	<p>Sensibilizar as famílias para se cadastrar como famílias acolhedoras</p>	<p>Esclarecer e orientar as famílias sobre o papel da família acolhedora</p>	<p>Fortalecer parceria com o SGD para implantar o cadastro no município</p>
<p>Número de crianças até 6 anos inseridas no cadastro nacional de adoção - 01/01/2019 à 31/12/2019 *158</p>	<p>SI</p>	<p>Não existe cadastro formalizado no município</p>	<p>Criar e implantar o cadastro de adoção no município</p>	<p>Buscar orientações legais de como criar e implantar o cadastro no município</p>	<p>-</p>

Conselho Tutelar sem acesso ao SIPIA para registro no sistema das violações de direitos de crianças e adolescentes do município	SI	Capacitação, equipamento adequado.	Realizar capacitação e compras de equipamentos.	Articular com a gestão municipal orçamento anual que venha possibilitar e realizar as capacitações.	-
---	----	------------------------------------	---	---	---

[Handwritten signature]

Conselho Tutelar sem acesso ao SIPIA para registro no sistema das violações de direitos de crianças e adolescentes do município	SI	Capacitação, equipamento adequado.	Realizar capacitação e compras de equipamentos.	Articular com a gestão municipal orçamento anual que venha possibilitar e realizar as capacitações.	-
---	----	------------------------------------	---	---	---

[Handwritten signature]

ESTRATÉGIAS DA SAÚDE

MUNICÍPIO: SÃO JOÃO DO JAGUARIBE - CE

Área ou Setor: SAÚDE

Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldade existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores Intersectorial
Outras Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao pré-natal *78	4 grupos de gestantes nas Unidades de Saúde.	Participação das gestantes nas atividades de educação e saúde prestada pela equipe multidisciplinar. Realizar ações de planejamento familiar	Importância da efetividade do grupo e incluir um número de gestantes na participação expressiva na zona rural. Promover ações em saúde, levando a concepção de criar hábitos mais saudáveis nas trocas de experiências.	Articular com ACS e enfermeiro na mobilização.	-	-
Quantidade de gestantes com 7 ou mais consultas pré-natal Segundo município de residência/ Dados atualizados até 08/09/2020 *26	Planejar ações no decorrer do ano.	Gestantes iniciar o pré-natal para ter o número de consultas.	Promover ações socioeducativa. Oferecer resultados satisfatórios	Organizar uma agenda e esclarecer, orientar as gestantes sobre a política de saúde	-	-

S. M. S.

Quantidade /Porcentagem de crianças menores de 1 ano com vacina pentavalente *47	Através das visitas domiciliares das ACS fazer a busca ativas dos paciente.	O compromisso dos pais ou responsável nas campanhas de vacinação.	Realizar busca ativa das crianças faltosas, sensibilizando os pais e/ou responsáveis sobre a importância da vacinação evitando as doenças imunopreveníveis.	Articular com ACS e enfermeiro na mobilização	-
Quantidade/porcentagem de unidades de saúde que disponibilizam a caderneta de saúde da criança. *65	Distribuir nas maternidades as cadernetas de vacinação.	Orientação do Governo Federal quanto à falta do material.	Sensibilizar os responsáveis pois, devido a falta do material, o município para suprir as necessidades está realizando a confecção das cadernetas de saúde das crianças.	Esclarecer e orientar as famílias sobre as Políticas Públicas.	-

ESTRATÉGIAS DA EDUCAÇÃO

MUNICÍPIO: SÃO JOÃO DO JAGUARIBE - CE						
Área ou Setor: EDUCAÇÃO INFANTIL						
Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldade existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores Intersetorial
Número de centros de Educação Infantil	0	O município enfrenta a grande dificuldade de recursos para a construção de um centro de Ed. Infantil necessitando do apoio incondicional dos governos estadual e federal.	Setor Responsável	Demais Setores intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores Intersetorial
			Possuímos na sede do município um atendimento de pré-escola em um espaço insuficiente para o desenvolvimento das aprendizagens das crianças de 2 a 5 anos.		Elaborar projetos de construção desse espaço através de ações dentro PAR/SIMEC. SETOR RESPONSÁVEL: Secretaria de Educação	



Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldade existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores Intersectorial	Setor Responsável	Demais Setores Intersectorial
Número de alunos até 05 anos e 11 meses com necessidades educacionais especiais inseridos na Educação Infantil	19	Espaço físico inadequado; Carência de materiais didáticos/pedagógicos específicos; Profissionais capacitados na área de atuação.	Não possuímos salas de AEE no município.		Construção e adequação de salas de AEE. Capacitação continuada de Profissionais que atuam nas turmas e escolas com crianças que necessitam desse atendimento especializado.	

ESTRATÉGIAS DO MEIO AMBIENTE

MUNICÍPIO: SÃO JOÃO DO JAGUARIBE - CE						
Área ou Setor: MEIO AMBIENTE						
Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldade existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores Intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores Intersetorial
Formação de Associação de catadores.	01 grupo encontrado no município.	Participação dos catadores em Associação, capacitação no trabalho de coleta e educação ambiental.	Educação muito difícil de se implantar, expandir esta educação para zona rural.	Ambiental	Articular com os técnicos e colaboradores.	Articular com outra Secretárias, setor privado e a população.
Quantidade de catadores que não quer legalizar e outros que não querem	Planejar ações no decorrer do ano.	Com catadores que aprovaram a aceitação da Associação,	Promover ações socioeducativa. Oferecer resultados satisfatórios		Organizar uma agenda esclarecer, orientar os catadores na	Promover educação ambiental e parcerias com as Secretarias



trabalhar em Associação. Catadores que não querem ser reconhecido como tal.		iniciar capacitação de trabalho.		coleta seletiva.	na coleta seletiva.
Acompanhar o catador e família no seu desenvolvimento.	Através das visitas domiciliares e paceria no trabalho.	O compromisso dos catadores nas campanhas de vacinação. Nas campanhas educativas ambientais.	Realizar acompanhamento incentivo aos catadores e familiares quanto a estes assuntos.	Articular com os técnicos sobre este acompanhamento.	

MARCO LÓGICO

O Marco Lógico é um instrumento para elaboração de um projeto-plano composto por objetivos, atividades, resultados esperados, metas, e indicadores, parcerias, entre outros itens. Não há um modelo único, mas sim diferentes modelos de instrumentos, com o mesmo fim: uma elaboração exeqüível de um plano a ser implementado.

Para construção do Marco Lógico do Plano Municipal da Primeira Infância do município de São João do Jaguaribe, os Técnicos e Gestores de cada área de atuação na Primeira Infância: Educação, Saúde, Assistência Social, Meio Ambiente, Desenvolvimento Agrário, Infraestrutura entre outros parceiros como Conselheiros Tutelares, equipe do Programa Criança Feliz e membros do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA produziram o marco lógico de seu eixo temático inicialmente de forma separada e posteriormente reuniram-se para a construção coletiva do documento.

Conforme orientação repassada no terceiro encontro virtual realizado pela Coordenação Estadual para elaboração do marco lógico o grupo de técnicos e gestores de cada setor, deveria rever seu quadro de desafios e estratégias, revisar o Diagnóstico Primeira Infância, observar a ÁRVORE MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA que foi construída e analisar as ações que já desenvolve em seus programas.

O Comitê Municipal da Primeira Infância realizou uma reunião para atualizar as informações e definir prazos para o segundo encontro onde iríamos condensar as informações de cada área para construção do marco lógico, conforme apresentaremos a seguir.



AÇÕES FINALÍSTICAS

(MARCO LÓGICO)

20/11/20

Área Temática	Objetivos	Ações	Territorialização		Situação de Implementação		Periodicidade da Ação	Meta	Setorial	Interseccional	Tempo Estimado para o Alcance da Meta
			Urbana	Rural	Público Alvo Direto	Em execução {01}					
SAÚDE	Realizar busca-ativa de crianças com a vacina pentavalente em atraso para atualização.	Buscar parceira e mobilização com ACS, enfermeiros, médicos, familiares e as demais redes do município como Escolas, Secretaria de Ação Social, Conselho Tutelar para	Unidades de Saúde, Escolas, Conselho Tutelar.	Unidades de Saúde, Pontos de Apoio, Escolas	Crianças <1 ano.	Unidades de Saúde, Pontos de Apoio, Escolas	Anual	95% de crianças vacinadas.	X	X	2023

[Handwritten signature]

Área Temática	Objetivos Ações	Territorialização			Situação de Implementação		Periodicidade da Ação	Meta	Setorial	Interseccional	Tempo Estimado para o alcance da Meta
		Urbana	Rural	Público Alvo Direto	Em execução	A ser implantada					
ASSISTÊNCIA SOCIAL	Ampliação da oferta do Serviço de Convivência para crianças de 0 a 6 anos da zona rural das escolas do município priorizando as famílias do CMIC e PCF	Já existe	Implantar de acordo com a demanda da Municipalidade B. Jesus Angicos Mocos Lima	Crianças de 3 a 6 anos referenciadas pelo CRAS e encaminhadas pela rede de proteção	{01}	{02}	Semanal	60% das crianças de 3 a 6 anos da zona rural em situação de vulnerabilidade social (CMIC e PCF)	Secretaria de Assistência Social	Secretaria de Educação	2022 -2023
<p>Resultados: ampliar em 60% a oferta do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos – SCFVra crianças de 3 a 6 anos da zona rural, priorizando o público do cmic e pcf.</p> <p>Indicador: número de crianças de 0 a 6 anos inseridas no serviço de convivência</p>											

Área Temática	Objetivos	Ações	Territorialização		Situação de Implementação		Periodicidade da Ação	Meta	Setorial	Interseccional	Tempo Estimado para o Alcance da Meta		
			Urbana	Rural	Público Alvo Direto	Em execução						A ser implantada	
ASSISTÊNCIA SOCIAL	Construção de uma sede para o conselho tutelar	Buscar recursos com a gestão municipal para implantação da Sede própria do Conselho Tutelar	Localizada na zona urbana	-	Crianças e adolescentes com direitos violados	{01}	Ação nova	{02}	Janeiro 2022 à 2024	100%	Gestão municipal	Assistência social Câmara Vereadores	2024
<p>Resultados: a conquista da construção da sede, para atender melhor os usuários (crianças e adolescentes).</p> <p>Indicador: Conselho Tutelar sem acesso ao sistema para informações das violações de direitos de crianças e adolescentes</p>													



Área Temática	Objetivos	Ações	Territorialização		Situação de Implementação		Periodicidade da Ação	Meta	Setorial	Interseccional	Tempo Estimado para o Alcance da Meta
			Urbana	Rural	Público Alvo Direto	Em execução {01}					
MEIO AMBIENTE	Fomentar a valorização das famílias de catadores e seus filhos para a limpeza dos resíduos sólidos e preservação da natureza.	Criação de uma associação, treinamento e acompanhamento dos catadores. Coleta seletiva	X	X	Poder público Gestão e Famílias, toda área urbana do município	Já foi formalizada a associação.	Capacitação dos catadores e educação ambiental	Retirar 30% resíduo sólido reciclável da cidade (se de) e do lixo.		X	2024
<p>Resultados: Melhoria na vida da cidade urbana como um todo e dos catadores. Indicador: Melhoria financeira e social dos catadores e da sede do município.</p>											

Área Temática	Objetivos	Ações	Territorialização		Situação de Implementação		Periodicidade da Ação	Meta	Setorial	Interseccional	Tempo Estimado para o Alcance da Meta
			Urbana	Rural	Em execução	A ser implantada					
MEIO AMBIENTE	Fomentar a valorização das famílias de catadores e de toda a sede do município para a limpeza dos resíduos sólidos e preservação da natureza.	Coleta seletiva e de óleo de cozinha para reuso.	x	x	{01}	Já foi formalizado acordo com o poder público municipal, a associação de catadores e na fábrica de sabão Juá.	contínua	Retirar 30% resíduo de óleo reciclável da cidade (sede).		X	2024
					{02}	educação ambiental e locais de coleta e divulgação junto a população					
<p>Resultados: Melhoria na vida do esgoto público e dos moradores da sede do município..</p> <p>Indicador: Melhoria na saúde do município.</p>											

AÇÕES FINALÍSTICAS

DO PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA JÁ EXISTENTE



Ação Finalística: Crianças com Saúde

Objetivo/meta: Promover ações que contribuam para o desenvolvimento saudável das crianças

Objetivos	Ações	Territorialização		Situação/Implementação		Período da Ação	Meta	Setorial	Interseccional	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimado Para o Alcance da Meta
		Urb.	Rur.	Em Execução (01)	A ser Implantada (02)							
Atualizar a vacinação de crianças com a vacina pentavalente em atraso	Realizar busca ativa das crianças com a vacina pentavalente em atraso formando parceria com ACS, enfermeiros, médicos, familiares e as demais redes do município como Escolas, Secretaria de Assistência Social, Conselho	x	x	Crianças <1 ano	x	-	Anual	95% de crianças vacinadas	Secretaria Municipal de Saúde	-	-	2023 -2024

Ação Finalística: Educação Infantil

Objetivo/meta: Assegurar melhorias na Educação para atender as demandas das crianças do Município

Objetivos	Ações	Territorialização		Situatão/Implementatão		Período da Aatão	Meta	Setorial	Interseita	Indicatad de Resultad	Fontes de Verificatão	Tempo Estimado Para Alcanat da Meta
		Urb.	Rur	Publico Alvo	Em Execuatão (01)							
Construatão do(s) Centrod(s) de Educatão Infantil	Elaborar projeto para construatão do CEI através de atões dentro do PAR/SIMEC e GOVERNO ESTADUAL.	x		Crianas da educaatão Infantil (CRECHE)	x	-	01 CEI	Secretarias de Educaatão e Infraestrutur	MEC Governo Estadual	-	-	2023 2024
Atender todas as crianas ate 05 e 11 meses com nessecida des especiais em salas de AEE	Construir e implantar salas de AEE equipadas e com profissionais capacitados	x	x	crianas ate 05 e 11 meses com nessecida des educaciao especiais	x	Anual	-	Secretarias de Educaatão e Assistência Social	MEC Governo Municipal	-	-	2023

Implantação de ESPAÇOS de CONTAÇÃO DE HISTÓRIA nas Escolas Municipais.	Construção de Espaços Lúdicos para execução dos PROJETOS DE LEITURA existentes nas Escolas Municipais.	x	x	Crianças da Ed. Infantil e Fundamental	x	Anual	Secretaria de Educação	-	-	2023
Adequar o ambiente e o transporte Escolar para atender as crianças com necessidades especiais	Solicitar ao Gestor Público adequação das escolas e dos transportes escolares, para atender as crianças com necessidades especiais.	x	x		x	Anual	Secretaria de Educação, Governo do Estado, Gestor Municipal e Federal			2023
Oferecer formação adequada para os professores da Educação Infantil,	Formação continuada para os docentes da Educação Infantil para trabalhar com crianças com necessidades especiais	x	x		x	Continuada	Governo Federal, Estado e Municipal		Número de professores capacitados	2022
									Melhorias na metodologia de Ensino em relação à criança especial	

Ação Finalística : Assistência social às famílias com crianças na primeira infância

Objetivo/meta: Inserir o maior número de crianças no SCFV de 03 a 06 anos

Objetivos	Ações	Territorialização/		Situação/Implementação		Período da Ação (mensal, anual)	Meta	Seto rital	Interseção rital	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimado Para o Alcançe da Meta
		Urb.	Rural.	Em Execução (01)	A ser Implantada (02)							
Incluir as crianças de 3 a 6 anos em situação de vulnerabilidade no SCFV	Ampliação do SCFV de 03 a 06 anos na Sede e nos Polos de atendimento da Zona rural	X	X	Crianças de 3 a 6 anos das famílias em vulnerabilidade (CMIC)	X	anual	Implantar em cada Polo de atendimento	Secretaria de Assistência Social /CRAS	Secretarias de Educação, Gov. Federal	Número de crianças e famílias participando	Atividades realizadas e participação das famílias	2023
	Contratação facilitadores de atividades Lúdicas para o SCFV	X			X	2022	Ampliar o atendimento às crianças e suas famílias.	Secretaria de Assistência Social /CRAS		Maior Número de crianças e suas famílias atendidas	Fotos e Registro das atividades desenvolvidas	2022

Ação Finalística: Convivência familiar e comunitária às crianças vítimas de violação de direitos: acolhimento Institucional, apadrinhamento afetivo, família acolhedora, adoção

Objetivo/meta: Assegurar o atendimento da Proteção Social no Município

Objetivos	Ações	Territorialização/		Situatão/Implementação		Períodici da Ação (mensal, anual)	Met a	Set o rital	Intersetori al	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimad o Para o Alcanc e da Meta
		Urb .	Rur .	Público Alvo	Em Execução (01)							
Fortalecer o Conselho Tutelar	Construção da Sede do Conselho Tutelar	x		Crianças e famílias com direitos violados		x	Anual	01 Sede				Ate 2024
Criar e Implantar um cadastro de família substituta/ acolhedora	Atender a maioria das crianças que encontram-se em situação de Proteção Social Especial	x	x	Crianças e famílias com direitos violados		x	Anual		Poder Judiciário e CMDCA		Número de Cadastros das famílias	2023
Criar e implantar no Município		x	x	Crianças e famílias com		x	Anual		Poder Judiciário e CMDCA			2023

Ação Finalística: Do direito de brincar ao brincar de todas as crianças

Objetivo/meta: Implantar e ampliar os espaços lúdicos do município

Objetivos	Ações	Territorialização/		Situação/Implementação		Periodicidade da Ação (mensal, anual)	Meta	Setorial	Interseção	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimado Para o Alcançe da Meta
		Urb.	Rur.	Em Execução (01)	A ser Implantada (02)							
Implantar e ampliar os espaços lúdicos para crianças no município	Implantação de Briqueodrecas nas escolas que recebem crianças até 06 anos	X	X	Crianças da Educação infantil	X	Anual	Todas as escolas que tem crianças nesta faixa etária	Sec. de Educação e Prefeitura	Governo Estadual	Briqueodrecas funcionando	Números de Briqueodrecas no Município	2023
	Instalação e manutenção de parquinhos infantis no Município, principalmente em todas as escolas municipais	X	X	Crianças	X	Anual			Governo Municipal	Governo Estadual	Número de Localidades contempladas	Número de Parquinhos existentes no Município

Ação Finalística: A Criança e o Espaço – A Cidade e o Meio Ambiente

Objetivo/meta: Garantir um ambiente limpo e saudável para as crianças

Objetivos	Ações	Territorialização /		Situação/Implementação		Periodicidade da Ação (mensal, anual)	Meta	Setorial	Interseleto ríal	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimado Para o Alcançe da Meta
		Urb.	Rur.	Público Alvo	Em Execução (01)							
Garantir o contato com a natureza, uma cidade limpa e saudável para as crianças	Mobilização nas escolas sobre a importância dos cuidados com meio Ambiente	X				Contínuo	Sensibilizar educando s e famílias sobre os cuidados com o meio ambiente	Prefeitura e Secretarias Municipais		Atividades Desenvolvidas nas escolas	Fotos, Projetos	2022
	Implantação de um lugar adequado para a destinação final do lixo.	X	X				Destinação correta do Lixo	Municipal.	Governo Federal, Estadual e	Lixo sendo tratado adequadamente	Projeto e fotos	2022
	Disponibilizar água potável e de boa qualidade para todas as crianças	X	X					SAE Governo Municipal		Amostras de água sem a presença de resíduos tóxicos	SISAGUA	2022

Ação Finalística: Crianças e infâncias diversas: políticas e ações para as diferentes infâncias.

Objetivo/meta: Promover a igualdade étnico racial

Objetivos	Ações	Territorialização/		Situação/Implementação		Periodicidade da Ação (mensal, anual)	Meta	Setorial	Intersectorial	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimado Para o Alcançe da Meta
		Urb.	Rural.	Público Alvo	Em Execução (01)							
Promover a igualdade étnico racial	Implementar propostas pedagógicas e materiais didáticos relacionados a diversidade étnico racial	X	X			Mensal	Atingir a igualdade étnico racial	Secretaria de Educação		A Observação da diminuição do preconceito étnico racial	Registro das atividades realizadas nesta temática	Ate 2024
	Disponibilizar em prática nas escolas o uso de brinquedos e jogos expressivos da diversidade étnico racial	X	X			Mensal		Secretaria de Educação		Conhecimento dos brinquedos e jogos expressivos da diversidade étnico racial	Fotos e Registro das atividades realizadas com os brinquedos	Ate 2024

Ação Finalística: Enfrentando as violências contra as crianças

Objetivo/meta: Fortalecer as ações de prevenção contra todos os tipos de violência relacionadas à primeira infância realizadas

Objetivos	Ações	Territorialização/		Situatção/Implementação		Períodocidade da Ação (mensal, anual)	Met a	Seto ricial	Interseori al	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimado Para o Alcanç e da Meta
		Urb	Rur	Em Execução (01)	A ser Implantada (02)							
Fortalecer as ações de prevenção contra todos os tipos de violência relacionadas à primeira infância	Realizar uma agenda anual com Campanhas e ações informativas para as famílias sobre a prevenção o contra todos os tipos de violência na primeira infância	x	x	x	x	anual		Secretaria de Assistência Social/SP E/ CRAS	Conselho Tutelar CMDCA			2022

Ação Finalística: Assegurando o documento de cidadania a todas as crianças

Objetivo/meta: Assegurar o Registro de Nascimento a todos as crianças

Objetivos	Ações	Territorialização/		Situação/Implementação		Periodicidade da Ação (mensal, anual)	Meta	Setorial	Intersetorial	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimado Para o Alcanço e da Meta 2022
		Urb	Rur	Em Execução (01)	A ser Implantada (02)							
Orientar e incentivar o registro de nascimento o no primeiro mês de vida.	Realizar campanhas e palestras nos grupos de Gestantes, PSF's, NASF	x	x		x	Contínuo	100%	CRAS PSF NASF Conselho Tutelar		Nº de Crianças para o Nº de Registros	Cartório	

Ação Finalística: Protegendo as crianças contra a pressão consumista

Objetivo/meta: Orientar às famílias e crianças sobre a influência negativa do consumismo

Objetivos	Ações	Territorialização		Situação/Implementação		Periodicidade da Ação (mensal, anual)	Meta	Setor	Interseção	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimado Para o Alcançe da Meta
		Urb.	Rur.	Em Execução (01)	A ser Implantada (02)							
Orientar às famílias responsáveis por crianças de 0 a 6 anos sobre a influência negativa do consumo	Sensibilizar os pais, através de palestras, rodas de conversa, etc, para controlar o consumo exagerado das crianças em relação a Produtos alimentícios, brinquedos, filmes, jogos, vestuários e etc.	x	x	x	x	Semestral	Diminuição no consumo de produtos infantis	Secretarias Municipais de Saúde, Educação e Assistência Social	-	Questionário realizado com as famílias sobre o consumo de seus filhos, no início da ação e no final da ação	Análise do resultado dos questionários e relatório no final	2022

Ação Finalística: Evitando a exposição precoce das crianças aos meios de comunicação e ao uso de telas digitais

Objetivo/meta: Evitar a exposição precoce das crianças nos meios de comunicação

Objetivos	Ações	Territorialização		Situatão/Implementação		Periodicidade da Ação (mensal, anual)	Meta	Setor	Intersectorial	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimado Para o Alcanç e da Meta
		Urb.	Rur.	Público Alvo	Em Execução (01)							
Orientar às famílias responsáveis por crianças de 0 a 6 anos sobre a influência negativa da mídia;	Desenvolver campanhas educativas relacionadas à exposição indevida de crianças na mídia	X	X		X	Semestral	Evitar exposição	Secretarias Municipais CMDCA CT		Registros das atividades desenvolvidas	-	2023
		X	X		X	Trimestral	70% das Famílias	Secretarias Municipais (CRAS, PSE e NASF)	Questionário no início das atividades, no decorrer e no final da Ação	Os questionários	-	2023

Ação Finalística: Evitando acidentes na primeira infância

Objetivos	Ações	Territorialização/		Situação/Implementação		Periodicidade da Ação (mensal, anual)	Meta	Setorial	Intersectorial	Indicador de Resultados	Fontes de Verificação	Tempo Estimado Para o Alcançe da Meta
		Urb.	Rural.	Em Execução (01)	A ser Implantada (02)							
Sensibilizar famílias e profissionais da saúde para participarem de ações educativas para prevenir acidentes na primeira infância	Realizar campanhas educativas para prevenção de acidentes na primeira infância	X	X	Crianças até 06 anos e suas famílias	X	mensal	Atender as situações de Risco	Secretaria de Saúde	-	Contrarreferência	-	2022

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento é um importante instrumento para acompanhar metas e prazos de execução das ações, visando mensurar se os resultados esperados foram alcançados. Já a avaliação é um momento reflexivo, que avalia todo o processo e resultado para verificar a efetivação das políticas públicas propostas no Plano Municipal Intersetorial da Primeira Infância. Assim, é necessário estabelecer um fluxo de monitoramento e avaliação das ações dos órgãos e instituições que possuem responsabilidade com relação às ações estabelecidas.

Por isso, cada órgão ou instituição envolvida, cada um dos responsáveis pelas ações do Plano, deverá acompanhar suas ações constantemente, verificando se as metas instituídas estão próximas de serem atingidas, organizando a coleta e análise dos dados e mantendo os registros das ações previstas.

Como o Plano é um planejamento de longo prazo, elaborado com base na realidade da criança, para alguns indicadores, de acordo com a realidade socioeconômica analisada, deve-se acompanhar as mudanças sociais.

Neste sentido o Plano deve ser um processo dinâmico e flexível. Por isso no momento de avaliação, poderão ser propostas alterações, redefinições, repactuações e ajustes necessários, sempre visando à eficácia e efetividade da política pública da criança e do adolescente.

É importante ressaltar que as conferências da criança e do adolescente que acontecerão durante o período de vigência do Plano devem prever, como pauta, a apresentação dos resultados desse monitoramento anual do Plano para debate.



Para uma avaliação e revisão final do Plano, momento em que serão avaliados o processo e o resultado, verificando a efetividade das políticas públicas e propondo novos direcionamentos, inclusive no marco situacional do Plano, será promovido um seminário com todos os envolvidos.

CONCLUSÃO

O Plano Municipal Intersetorial pela Primeira Infância - PMIPI tem como propósito reduzir as desigualdades na qualidade de vida das crianças, nas oportunidades de aprendizagem e no de envolvimento do seu potencial humano. Ele preconiza a plena inclusão social sem exceção de nenhuma criança e de nenhuma das infâncias presentes em nosso território. E, assim, almeja contribuir, de forma vigorosa e abrangente, para corrigir a injustiça da exclusão histórica de várias infâncias e de centenas de crianças, trazendo-as da margem para a centralidade dos seus direitos fundamentais. Ele quer as infâncias bem cuidadas, respeitadas e protegidas.

Em tempos de pandemia, mais do que em situações menos traumáticas, estamos sendo desafiados a criar novos modelos de vida, de desenvolvimento e de convivência social, a substituir a competição pela cooperação, a ser nacionalmente e mundialmente mais solidários, a adotar medidas de equidade desde a primeira infância, a construir uma sociedade mais justa, que protege e cuida das minorias, a buscar a sustentabilidade do planeta, enfim, a criar a cultura do cuidado integral, principalmente com a primeira infância.

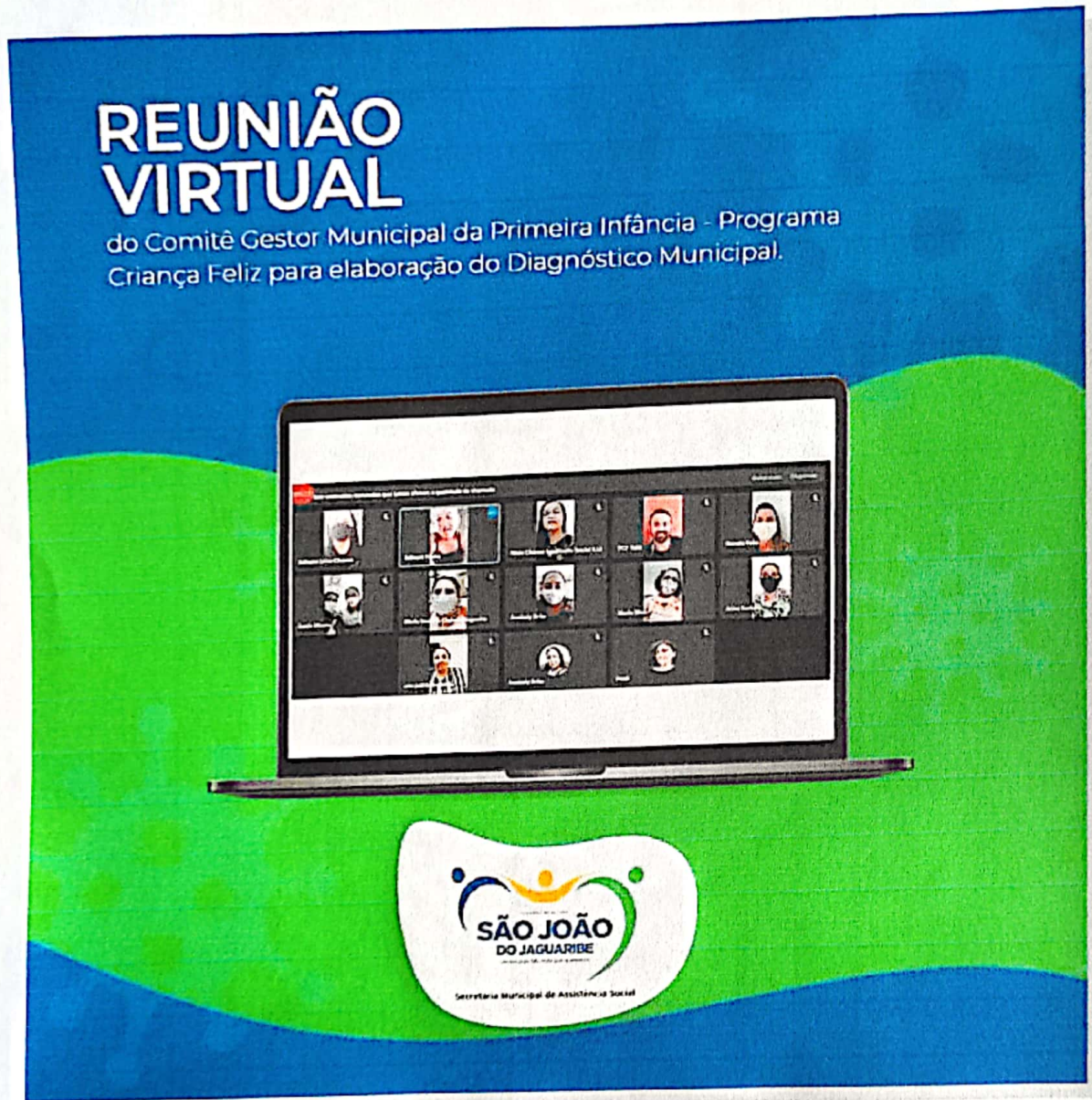
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- BRASIL. Lei nº 13.257**, de 2016. Marco Legal da Primeira Infância
- BRASIL. Lei nº 8069**, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- BRASIL. Lei nº 12.435**, de 2011. Lei da Assistência Social
- BRASIL. Lei nº 8.080**, de 1990. Lei da saúde – SUS
- BRASIL. Lei nº 9.294**, de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação
- COAP** - Contrato Organizativo de Ação Pública de Saúde
- CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**, de 1988.
- Guia de Elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância** - Rede Nacional Primeira Infância (RNPI); ANDI Comunicação e Direitos. - 4ª ed. - Brasília, DF: RNPI/ ANDI, 2020
- IBGE** - Enciclopédia dos Municípios Brasileiros Sampaio Filho, Dorian História dos Municípios do Ceará; Fortaleza; RBS Editora, 2003. FALCÃO, Marlio Fábio Pelosi Ciará Terra do Sol: Genealogia e Toponímia dos Municípios Cearenses. Fortaleza, 1999.
- IPEA** - INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA
- Lei Municipal Nº 648**, de 2013 (Dispõe sobre o CMDCA, Conselho Tutelar e Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - FMDCA);
- Lei Municipal Nº 668**, de 2015 – Institui a Semana do Bebê.
- Lei Municipal Nº 675**, de 2016 – Dispõe sobre o Plano Municipal pela Primeira Infância do município de São João do Jaguaribe.
- Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. POLITICA NACIONAL DE ASSISTENCIA SOCIAL** Resolução nº 145 Conselho Nacional de Assistência Social, Brasília 2004;
- Plano Nacional de Educação – PNE**, 2011 -2022;
- Plano Nacional pela Primeira Infância – PNPI**, 2011-2022;
- Programa Nacional de Imunização – PNI/2014**;
- Secretaria Municipal de Educação – SME/2015**;
- Sistema de Informação da Atenção Básica – SIAB/ 2015**, SIAB/2014;
- Sistema de Informações de Mortalidade – SIM/2014**.



ANEXO I

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA DO MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO JAGUARIBE



[Handwritten signature]

ENCONTRO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA – AGOSTO/2021



A handwritten signature or mark in black ink, located in the bottom right corner of the page.

ENCONTRO ESTADUAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA – PCF (FORTALEZA-DEZ/2021)



Profissionais de São João do Jaguaribe participam do Seminário de Avaliação e Planejamento das Ações do Programa Primeira Infância no SUAS*.

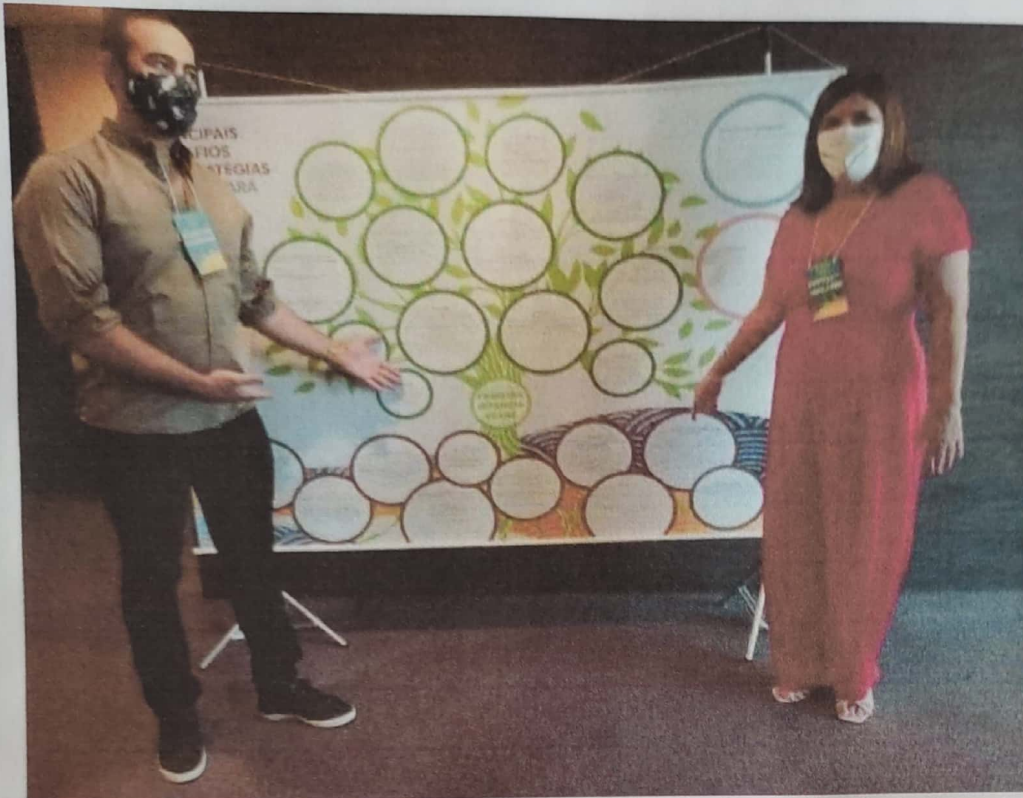


Profissionais de São João do Jaguaribe participam do Seminário de Avaliação e Planejamento das Ações do Programa Primeira Infância no SUAS*.



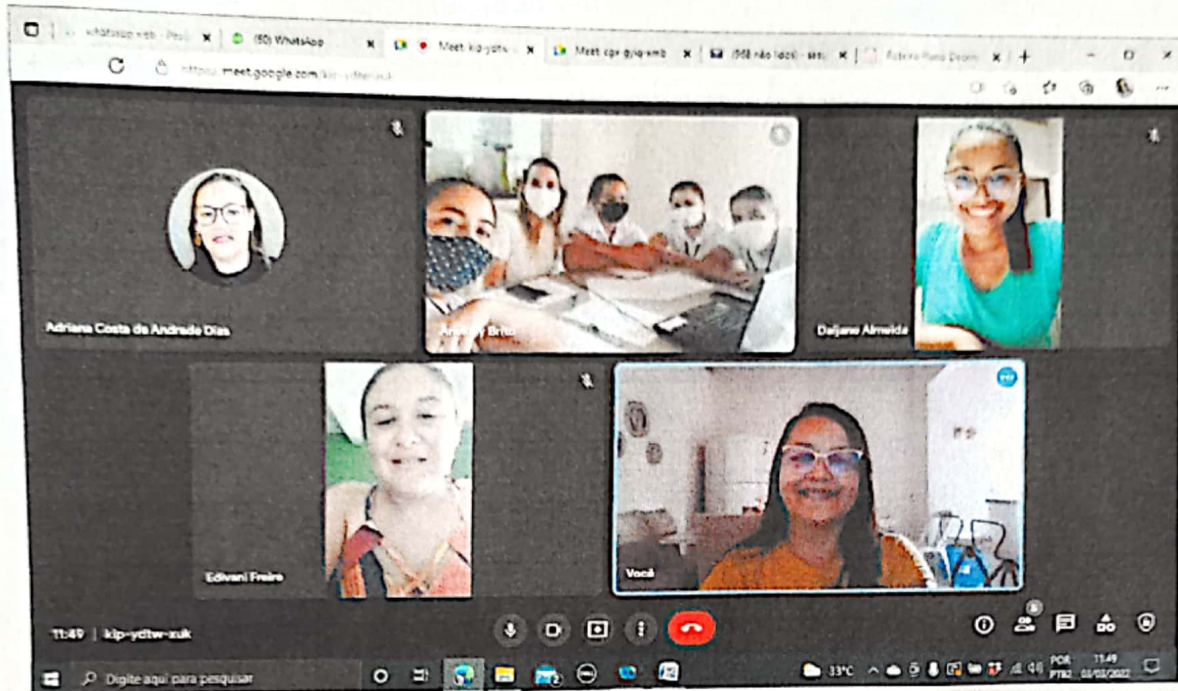
A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

APRESENTAÇÃO DA ÁRVORE – DESAFIOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS



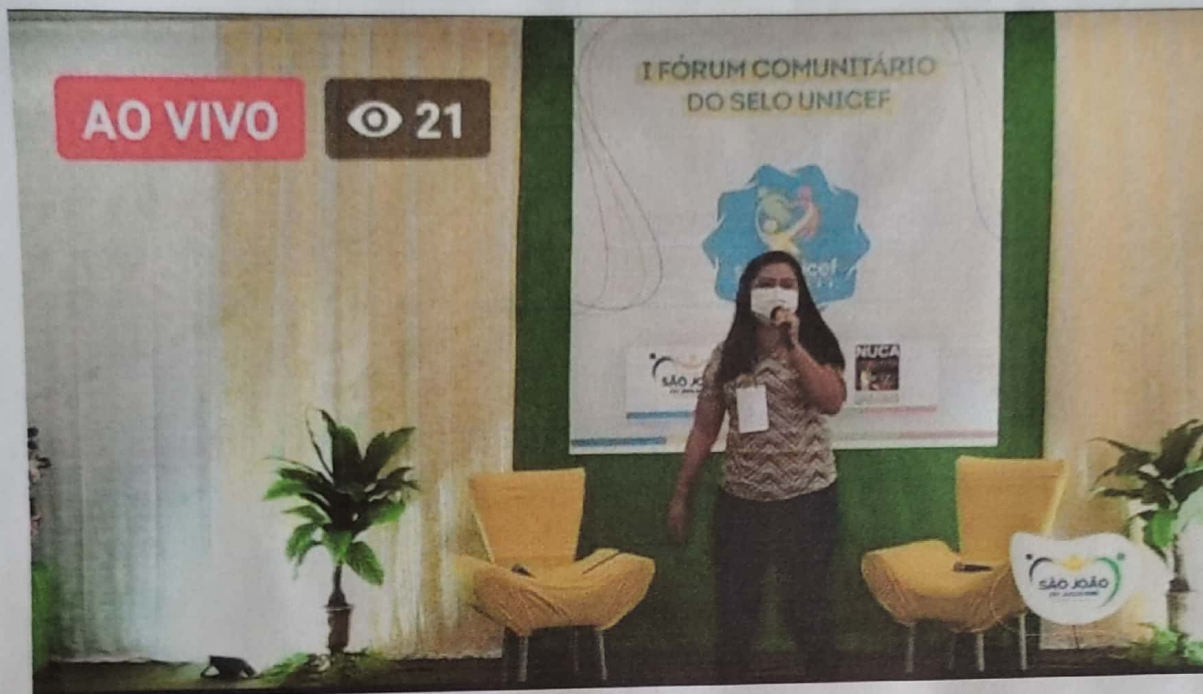
A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be 'Almeida'.

REUNIÃO COM O COMITÊ E ATORES RESPONSÁVEIS NA CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA - PMPI



[Handwritten signature]

APRESENTAÇÃO DO DIAGNÓSTICO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA NO
I FÓRUM COMUNITÁRIO DO SELO UNICEF



[Handwritten signature]